



Vytvoření prostoru pro spontánní aktivity v rámci školy

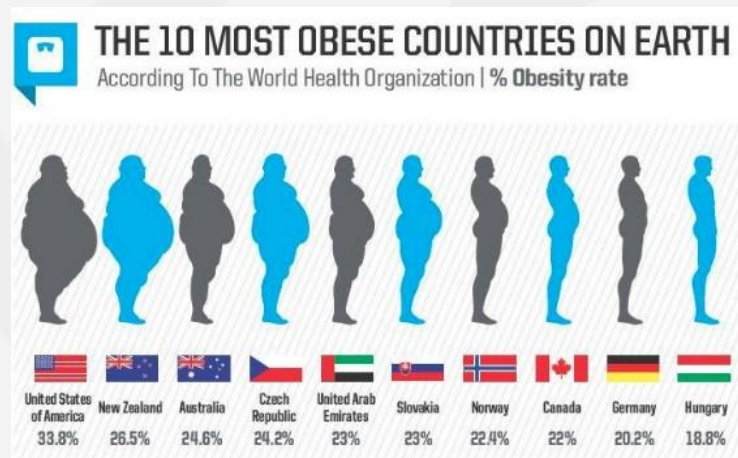
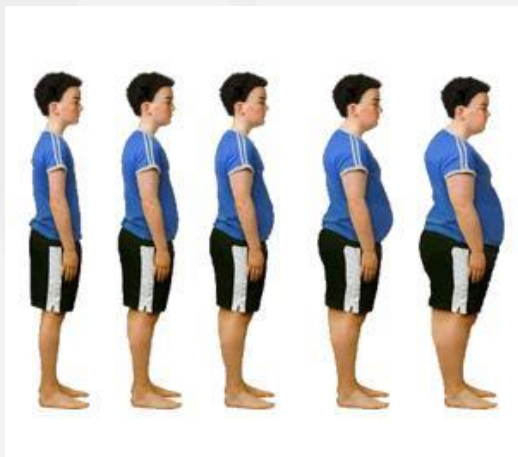
Slavomír Lener

ÚVODEM

Nedostatek pohybu, především spontánního = celospolečenský problém (Češi byli v roce 2018 nejobéznější v historii)

Zdravotní problémy, nízká fyzická zdatnost, slabá odolnost

a



..... a s tím související nezájem, nechť k pohybu, neochota se zapojit, obavy z chyb a selhání....

Příčinou je velmi často to, že pohyb je velmi často organizován, strukturován, a dětem z „vnějšku“ ordinován.

Je vytvářen neúměrný tlak na výkon.

Děti tak postrádají vlastní vklad, chuť, zápal, emoce, radost...

..... a chybí tak zvědavost, nápaditost,
vynalézavost, vlastní řešení, důvtip
a kreativita

1

Možnost řešení

Ovlivnit prostředí, ve kterém se děti pohybují:

Rodina a nejbližší okolí



Sportovní kluby a oddíly



Škola

„Žádáme 5 hodin pohybu týdně“

Navýšení počtu hodin pohybových aktivit ve škole

- 1 hodina povinné pohybové aktivity navíc (celkem 3) - hry, zábava
- 2 hodiny pohybových aktivit/her navíc v rámci Družiny v areálu školy nebo v blízkém okolí (spolupráce s místními kluby) – výběr dle zájmu dětí
- Další drobné spontánní aktivity v areálu školy dle zájmu a pohybové úrovně žáků – 20-30ti minutovky před vyučováním 7,10 -7,40 hod. („Brány se otevírají v 7:00“) a během hlavní přestávky – volný pohyb na hřištích (hry, míče, dovednostní činnosti)
- Využití „speciálních dní“ k celodenním pohybovým hrám – výročí města či školy, mezinárodní nebo světové dny sportu, mládeže, dětí, zdraví apod.

Vybudování „Open-air“ malých hřišť, pláček

Vybudování nových nebo rozšíření stávajících sportovišť a ploch na území školy (multifunkční hřiště a plochy, odrazové stěny)

- provozování her, sportovních her ve formách „mini“ - fotbal, házená, basket, bruslení/hokej, přehazovaná, vybíjená apod.



Personální zajištění

„Well being instruktor“

(„Sporták“, „Instruktor pohybových aktivit“, „Školní sportovní dozor“)

- dbá na pořádek, připravenost a bezpečnost sportovišť
- je k dispozici a je schopen provádět základní instruktáž pro děti

(je držitelem „licence“ sportovní minimum)



Legislativní zajištění, pojištění


- Vytvořit podmínky, aby učitelé měli zaplacený i čas, kdy děti přímo nevedou na hřišti (přechody, doprovod na klubové hřiště apod.)
- Spontánně sportující děti musí být řádně pojištěny, aby učitelé nenesli za případné úrazy finanční či jinou zodpovědnost



2

Shrnutí

Zásadní body k řešení:

- 
- 1. Ke 2 hodinám TV přidat 3 hodiny aktivit, nejlépe spontánního pohybu týdně navíc**
 - 2. Vybudovat dostatečné zázemí pro pohybové aktivity v areálech škol (multi-sportovní hřiště, plochy a plácky)**
 - 3. Zřídit 1 místo “Pohybového instruktora” na každé škole**
 - 4. Zajistit “právní ochranu” pro učitele, kteří budou s dětmi provozovat pohybové aktivity navíc**

3

Kam směřujeme?

A co teď ?



Jan Ámos Komenský, „Škola hrou“, 17.století

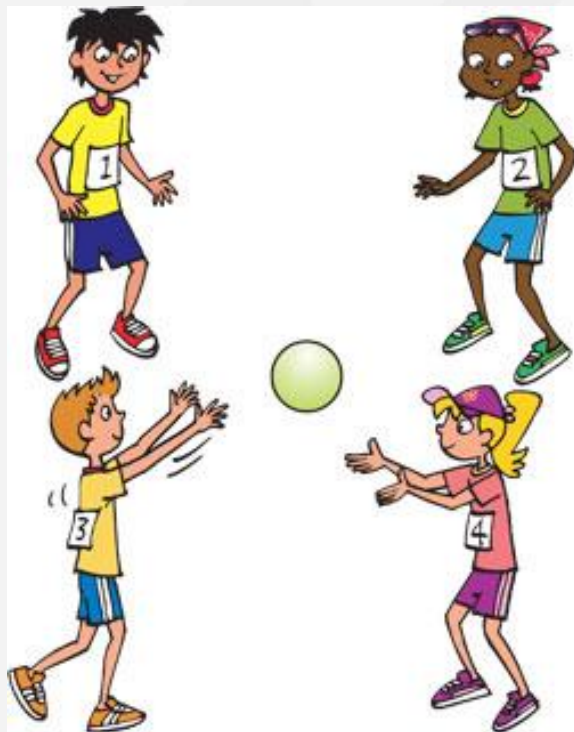


Červený kříž 1958



Rok 2019

Nechme děti si hrát - budou kreativní !



Chceme i dospělé pestrobarevné a kreativní !



David Pastrňák – „Dítě ulice“ - (Český hokejový reprezentant)



**DĚKUJI ZA
POZORNOST**